

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус	42/11-2025 20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Анатомия негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «(БВ10111 «Қоғамдық денсаулық»)» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AN 1207	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Анатомия негіздері»	1.7	Курс: I
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестр:I
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология негіздері, алғашқы дәрігерге дейін көмек, жалпы физиология негіздері.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны		
Дені сау ағзаның жүйе, мүшелер, жасушалар және субжасушалық құрылымдарының ерекшеліктері. Өртүрлі жас кезеңдеріндегі ұлпалар құрылысының негізгі заңдылықтары; медицина үшін маңызы; терминология, препараттармен, оқу құралдарымен және жабдықтармен жұмыс істеудің негізгі тәсілдері; адамның әр түрлі бөліктерін зерттеу әдістерінің мәні.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Қоғамдық денсаулық сақтау саласындағы клиникалық-гигиеналық пәндерді кейіннен зерттеудің негізі ретінде адам денесінің морфологиялық ұйымдасуы, ағзаның қалыпты қызметін қамтамасыз ететін мүшелер мен жүйелердің құрылымдық заңдылықтары мен топографиялық қатынастары туралы тұтас түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Анатомияны тереңірек түсіну үшін ғылыми дереккөздерді, дерекқорларды және анықтамалық ресурстарды пайдаланады.		
ОН 2	Оқу электрондық құрылғысын пайдаланып, адам денесінің модельдері мен бейнесінде мүшелерді анықтау үшін анатомиялық білімді қолданады.		
ОН 3	Дене жүйелері арасындағы анатомиялық айырмашылықтарды бағалайды және олардың әрі қарай клиникалық тәжірибе үшін маңызын негіздейді.		
ОН 4	Анатомиялық ақпаратты ауызша және жазбаша түрде баяндайды, өз қорытындыларын дәлелдейді.		
ОН 5	Мұғалімдермен және оқушылармен кәсіби қарым-қатынаста анатомиялық терминологияны анық және сауатты қолданады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1 ОН 2	ОН 1 – Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тиімді сектораралық өзара іс-қимыл жасау үшін қазіргі заманғы тарихтың, философияның және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілеріне негізделген қоғамдық денсаулықтың негізгі тұжырымдамалары мен әдістерін қолданады.	
	ОН 3 ОН 4	ОН 4 – Денсаулық сақтау саласындағы проблемаларды талдау және шешу және ғылыми негізделген шешімдер қабылдау кезінде сыни ойлау дағдыларын қолданады.	

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		42/11-2025 20 беттің 2 беті
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		

	ОН 5	ОН 9 - Әр түрлі қоршаған орта объектілерінің сапа көрсеткіштерін есептеу, бағалау және талдау үшін халық денсаулығының қауіп факторларын анықтайды, ұсыныстар түрінде өз тұжырымдарын қорытындылайды.				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Морфофизиология» кафедрасы, Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26(263); e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz					
6.2	Сағаттарының саны. 120	Дәріс 8	Тәжір. сабақ 32	Зерт.сабақ -	ОБӨЖ 12	БӨЖ 68
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.			b.tanabayev@mail.ru	
2.	Турекулова Ақжаркын Кенесовна	аға оқытушы, магистр			jarkin-74@mail.ru	
3	Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна	аға оқытушы, магистр			gaukharai_kairat@mail.ru	
4	Абдураимова Ұлжан Абдуллаевна	оқытушы			ulzhan.abdullaevna@mail.ru	
5	Бактияр Гүлбану Мажитовна	оқытушы			banu.baktiyar.new@gmail.com	
6	Үсіпбек Дулатбек Бахтиярович	оқытушы			Dulatbek.kz@gmail.com	
8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Дәріс. Тірек-қимыл аппаратының морфофункционалдық сипаттамасы. Анатомияның пәні мен міндеттері. Анатомияның басқа биологиялық пәндер арасындағы орны. Адам денесінің құрылысы туралы жалпы түсінік. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы.	Сүйек мүше ретінде. Сүйектің дамуы. Сүйектердің жіктелуі. Үздіксіз байламдар. Үзіліссіз байламдар. Буындардың жіктелуі және олардың жалпы сипаттамасы. Жалпы бас сүйек. Жоғарғы және төменгі аяқ-қолдардың қаңқасы. Арқаның, кеуденің, іштің, мойынның, жоғарғы және төменгі аяқтың бұлшықеттері.	ОН 1	1	Кіріспе дәріс .	Кері байланыс. Тақырып бойынша бақылау сұрақтары.
	Тәжірибелік сабақ. Қаңқаға жалпы шолу. Сүйектердің жіктелуі. Кеуде торы. Қол-аяқ сүйектері құрылысының ерекшеліктері. Бассүйек құрылысы, оның	Сүйек мүше ретінде. Сүйектің дамуы. Сүйектердің жіктелуі. Жалпы бас сүйек. Жоғарғы және төменгі аяқ-	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11-2025
«Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		20 беттің 3 беті

милық және беттік бөліктеріне бөлінуі.	қолдардың қаңқасы			жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	есептерді бағалау.
2.Тәжірибелік сабақ. Сүйектердің байланысы, буын түрлері. Бас, мойын, дене және аяқ-қол бұлшықеттері.	Үздіксіз буындар. Үзіліссіз буындар. Буындардың жіктелуі және олардың жалпы сипаттамасы. Арқаның, кеуденің, іштің, мойынның, жоғарғы және төменгі аяқтың бұлшықеттері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
ОБӨЖ/БӨЖ Омыртқа бағанасының физиологиялық және патологиялық қисықтары. БӨЖ тапсырмасы 1. Омыртқа бағанының физиологиялық иілімдерін анықтаңыз. 2. Омыртқаның патологиялық иілімдерін тізіп, олардың сипаттамаларын сипаттаңыз. 3. Патологиялық иілімдерін пайда болу механизмдерін ашыңыз.	Физиологиялық және патологиялық қисықтар Омыртқа бағанасының. Патологиялық қисықтардың себептері, механизмдері және емдеу әдістері. Позаның түрлері.	ОН 4 ОН 5	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
3. Дәріс. Асқорыту жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Құрылысы, топографиясы : ауыз қуысы, жұтқыншақ, өңеш, асқазан, аш және тоқ ішектер , перитонеум.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Тақырып бойынша бақылау сұрақтары .
Тәжірибелік сабақ. Асқорыту мүшелеріне жалпы шолу. Ауыз қуысы, тіл, тістер. Сілекей бездері. Жұмсақ таңдай, жұтқыншақ, өңеш: құрылысы мен қызметі.	Асқазанның құрылысы мен топографиясы. Ащы және тоқ ішектің құрылысы. Жұмсақ таңдайдың бұлшықеттері, жұтқыншақтың	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 4 беті

Асқазан және ішек: құрылысы мен қызметі. Ащы және тоқ ішектің құрылысы мен топографиясы.	құрылысы. Ащ және тоқ ішектің құрылысы мен топографиясы.			және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	бағалау.
4.Тәжірибелік сабақ. Бауыр, өт қабы, ұйқы безі: Құрылымы, функциялары. Құрсақ қуысы. Перитоний туралы түсінік.	Бауыр мен өт қабының құрылысы. Бауыр топографиясы. Бауыр байламдары. Ұйқы безінің құрылысы. Перитоний және оның туындылары.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
ОБӨЖ/БӨЖ Асқорыту жүйесінің туа біткен ақаулары. БӨЖ тапсырмасы 1. Ас қорыту жүйесінің туа біткен ақауларына анықтама беріңіз. 2. Атрезия ұғымын түсіндіріңіз және оның ас қорыту жүйесіндегі негізгі орындарын тізімдеңіз.	Атрезия. Өңештің, он екі елі ішектің және тік ішектің стенозы.	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
5.Дәріс. Эндокриндік жүйе мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы Эндокриндік жүйе бездерінің жіктелуі.	Бүйрек үсті жүйесі тобы: бүйрек үсті бездері, параганглийлер. Мезодермальды бездер: аталық бездер, аналық бездер. Ішек жолдарының эндодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз ету, веноздық және лимфа ағымы, иннервация.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Тақырып бойынша бақылау сұрақтары .
Тәжірибелік сабақ. Ішкі секреция бездері. Ішкі секреция бездеріне жалпы	Жалпы анатомиялық және физиологиялық қасиеттері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен,	Ауызша бақылау, тест

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус				42/11-2025 20 беттің 5 беті

	шолу: тимус, қалқанша және қалқанша маңы бездері, гипофиз, эпифиз (эпифиз), бүйрек үсті безі, парааорталық денелер, эндокриндік ұйқы безі, жыныс бездерінің эндокриндік бөліктері .	Бранхиогендік топ. Қалқанша безі. Қалқанша маңы бездері. Тимус безі. Нейрогендік топ. Гипофиз безі. Бүйрек үсті бездері жүйесі тобы. Мезодермальды бездер. Ішек жолдарының эндодермальды бездері.			муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Қалқанша безінің, қалқанша маңы безінің және бүйрек үсті бездерінің дисфункциясымен байланысты аурулар. БӨЖ тапсырмасы 1. Қалқанша безінің, қалқанша маңы бездерінің, бүйрек үсті безінің қыртысының және бүйрек үсті безінің миы бөлігінің қызметтерін қысқаша сипаттаңыз. 2. Қалқанша безінің дисфункциясымен бірге жүретін негізгі ауруларды тізіп шығыңыз.	Гипертиреоз. Гипофункция қалқанша безі. Грейвс ауруы. Гиперпаратиреоз. Гипопаратиреоз. Кушинг синдромы. Ауру Аддисон ауруы (созылмалы кортикальды жеткіліксіздік)	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
6	Дәріс Имундық жүйе және қан түзілу мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы . Имундық жүйе туралы жалпы түсінік.	Имундық жүйенің орталық және шеткі мүшелері. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр . Бадамша бездері. Лимфа түйіндері.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Тақырып бойынша бақылау сұрақтары .
	Тәжірибелік сабақ. Гемопөздің орталық және шеткі бөліктері және имундық жүйе.	Имундық жүйе туралы жалпы түсінік. Орталық қан жасау мүшелерінің топографиясы және морфофизиологиясы : сүйек кемігі , тимус және шеткі көкбауыр, лимфа	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		42/11-2025
«Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		20 беттің 6 беті

		түйіні, бадамша бездер.			тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	
7	Дәріс Тыныс алу жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Мұрын қуысы. Көмей. Шеміршек. көмей. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Дыбыс шығару. Трахея. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Плевра. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Такырып бойынша бақылау сұрақтары .
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу мүшелерінің сипаттамасы. Мұрын қуысы, параназальды синустар. Көмей, трахея, бронхтар: құрылысы, қызметі. Өкпе, плевра: құрылысы, қызметі.	Мұрын қуысы. Көмей. Көмей шеміршектері. Көмей бұлшықеттері. Көмей қуысы. Дыбыс шығару. Трахея. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегменттік құрылысы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардың тыныс алу жүйесінің ерекшеліктері. Тыныс алу жүйесінің туа біткен ақаулары. БӨЖ тапсырмасы 1. Жаңа туған нәрестелер мен балалардың тыныс алу ерекшеліктерін сипаттаңыз. 2. Тыныс алу жүйесінің негізгі туа біткен ақауларын сипаттаңыз.	Балалардың тыныс алу жүйесінің анатомиялық ерекшеліктері. Туа біткен бронхомаляция. Туа біткен бронхоэктаз. Өкпенің гипоплазиясы және дисплазиясы.	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
8	Дәріс Жүрек-қантамыр жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы . Жүрек-тамыр жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүйелік және өкпелік қан айналымы. Қан түзу	Жүрек Құрылымы . Жүрек камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүректің топографиясы. Тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы :	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Такырып бойынша бақылау сұрақтары .

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 7 беті

	мүшелерінің жалпы анатомиялық сипаттамасы.	қолқа, артериялар, веналар, артериолалар, венулалар және капиллярлар.				
	Тәжірибелік сабақ. Қан тамырлар жүйесінің жалпы анатомиясы. Жүйелік және өкпелік қан айналымы. Кепіл айналымы. Жүрек. Жүректің анатомиялық сипаттамасы. Жүрек қакпакшалары. Перикард.	Жүректің құрылысы. Жүрек камералары. Жүрек қабырғаларының құрылысы. Жүректің топографиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау – I.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1	Ауызша сұрау	Ауызша сұрау бағалау.
9	Тәжірибелік сабақ. Адам ағзасының артериялық тамырлары. Қолқа: көтерілу, қолқа доғасы, төмендеу. Кеуде және құрсак қолқасының тармақтары. Жоғарғы және төменгі аяқтардың артериялары.	Қолқаның тармақтары. Жоғарғы аяқтың үстіңгі және терең артериялары. Төменгі аяқтың үстіңгі және терең артериялары	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Ұрықтың қан айналымы БӨЖ тапсырмасы 1. Ұрықтың қан айналымының негізгі ерекшеліктерін сипаттаңыз. 2. Ұрық пен жаңа туған нәрестенің қан айналымын салыстыратын кесте құрыңыз.	Жүректің дегенеративті патологияларының морфологиялық және функционалдық айырмашылықтары	ОН 4 ОН 5	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
10	Тәжірибелік сабақ. Жоғарғы және төменгі қуыс вена жүйесі және оның шығу тегі. Бас,	Брахиоцефалиялық тамырлар. Ішкі, сыртқы және алдыңғы мойын	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен,	Ауызша бақылау, тест тапсырмалар

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 8 беті

	мойын, жоғарғы және төменгі аяқтардан веноздық қанның ағуы. Порталды веноздық жүйе және оның түбірлері. Құрылымы мен топографиясы лимфа тамырлары жүйесі.	веналары. Субклавиялық вена. Жоғарғы аяқтың веналары. Азигос және гемиазигос веналары. Магистраль қабырғаларының веналары. Портальды вена. Жалпы, ішкі және сыртқы мықын веналары. Төменгі аяқтың веналары. Лимфа тамырларының құрылымы мен топографиясы ; капиллярлар , тамырлар , түйіндер , діндер мен түтіктер .			кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Туа біткен патология Жүрек ақаулары БӨЖ тапсырмасы 1. Туа біткен жүрек ақауларын (ТЖА) анықтаңыз 2. Төрт ақауды салыстыратын кесте құрыңыз: ASD, VSD, PDA, Фалло тетралогиясы	Туа біткен жүрек ақаулары. Фалло Триада.	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
11	Дәріс Зәр шығару және репродуктивті жүйе мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы .	Бүйректің құрылысы. Бүйректің топографиясы. Бүйректерді бекіту. Бүйрек мембраналары. Бүйрек жамбас, тостағандар және несепағар. Бүйрек тостағандарының форникалық аппараты. Несепағар. Аталық және әйелдік ұрпақты болу мүшелері.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Такырып бойынша бақылау сұрақтары .
	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек, несепағар, қуық, несепағардың құрылысы мен топографиясы.	Бүйректің құрылысы. Бүйректің топографиясы. Бүйректерді бекіту. Бүйрек	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен,	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 9 беті

		мембраналары. Бүйрек жамбас, тостағандар және несеппағар. Бүйрек тостағандарының форникалық аппараты. Несеппағар.			планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Зәр шығару жүйесінің дамуы мен даму аномалиялары . БӨЖ тапсырмасы 1. Туа біткен бүйрек аномалияларының негізгі топтарын тізіп шығыңыз. 2. Зәр шығару жүйесінің диаграммасын сызыңыз, онда: қос бүйрек және қос несеппағар, сондай-ақ таға тәрізді бүйректі көрсетіңіз.	Түрлері туа біткен аномалиялар: бүйрек, уретра, қуық және несеппағар.	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
12	Тәжірибелік сабақ. Ерлер мен әйелдердің сыртқы және ішкі жыныс мүшелерінің құрылысы мен топографиясы.	Ер және әйел жыныс мүшелері. Еркектердің сыртқы жыныс мүшелері. Еркектердің ішкі жыныс мүшелері. Әйелдің сыртқы жыныс мүшелері. Әйелдің ішкі жыныс мүшелері.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмалар ын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Ерлер мен әйелдердің ішкі және сыртқы жыныс мүшелерінің дамуы мен даму аномалиялары. БӨЖ тапсырмасы 1. Әйелдер мен ерлердің сыртқы жыныс мүшелерінің ауытқуларын тізіп көрсетіңіз. 2. Салыстыратын кесте құрыңыз: ерлер мен әйелдердің ауытқуларын топ бойынша.	Жыныс мүшелерінің құрсақішілік дамуы. Екі мүйізді, ершік тәрізді жатыр. Қынаптың имперфорациясы. Вагинальды атрезия. Жыныс мүшесінің эктопиясы. Туа біткен фимоз. Анорхизм. Монорхизм. Полиорхидизм. Крипторхизм.	ОН 4 ОН 5	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус				42/11-2025 20 беттің 10 беті

13	Дәріс Орталық жүйке жүйесі мүшелерінің морфофункционалдық сипаттамасы. Орталық жүйке жүйесі, перифериялық жүйке жүйесі, вегетативті жүйке жүйесі. Жұлын .	Орталық жүйке жүйесі туралы жалпы түсінік. Адамның жүйке жүйесінің дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлынның мембраналары. Рефлекторлық доға. Жұлын нервтерінің тармақтары. Ми . Мидың бөліктері мен мембраналары. Мидың ядролары мен қарыншалары. Бас сүйек нервтерінің топографиясы.	ОН 1	1	Шолу.	Кері байланыс. Тақырып бойынша бақылау сұрақтары .
	Тәжірибелік сабақ. Жұлынның жалпы көрінісі . Жұлынның құрылысы. Аfferentті және эfferentті..	Жұлынның құрылысы мен топографиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Перифериялық жүйке жүйесі. Жатыр мойнының өрімі және оның тармақтары. Брахиальды өрім (қысқа және ұзын тармақтар), түзілу, тармақтар және иннервация аймақтары. Бел және сакрококцигеальды плексустар, түзілу, тармақтар және иннервация аймақтары. БӨЖ тапсырмасы 1. Негізгі соматикалық жүйке өрімдерінің жіктелуі 2. Диафрагманың	Өрімдердің түрлері, олардың түзілулері, тармақтары, жүйкелену аймақтары.	ОН 4 ОН 5	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 11 беті

	иннервациясына қатысатын мойын өрімінің тармақтарын атаңыз					
14	Тәжірибелік сабақ. Миға жалпы шолу. Мидың бөліктері. Сопақша ми, артқы ми, ортаңғы ми, диэнцефалон, теленцефалон: құрылысы, топографиясы, қызметі. Мидың қарыншалары. Ми қабықтары.	Миға жалпы шолу. Мидың бөліктері, мембраналар. Dura mater, pia mater және арахноидты матер. Бас сүйек нервтеріне жалпы шолу	ОН 1 ОН 2 ОН 3	3	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Бас сүйек нервтерінің қызметі. БӨЖ тапсырмасы 1Өрбір жүйке туралы қысқаша анатомиялық акпарат (I–XII) 2Көз қозғалысы, трохлаар және абдукенс жүйкелерінің функциялары қалай ерекшеленеді	Бас сүйек нервтері: Мидағы қызметі мен ролі. Бас сүйек нервтерінің анатомиясы, жіктелуі.	ОН 4 ОН 5	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау.	Бақылау парағымен бағалау.
15	Тәжірибелік сабақ. Сезім мүшелері. Көру мүшесі, көру жолдарының құрылысы және қызметі. Есту мүшесі. Сыртқы және ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Дәм және иіс сезу мүшесі.	Көз алмасы, көз алмасының қабықшалары. Көздің ішкі өзегі. Көздің қосалқы мүшелері. Көз жасы аппараты. Сыртқы құлақ. Құлақша, сыртқы есту жолы, құлақ қалқаны. Ортаңғы құлақ, тимпаникалық қуыс, есту түтігі. Ішкі құлақ: сүйекті және қабықшалы лабиринт. Сүйекті жартылай шеңберлі каналдар, кохлея.	ОН 1 ОН 2 ОН 3	2	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу.	Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.
	ОБӨЖ/БӨЖ Аралық бақылау – II.	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4	1	Ауызша сұрау	Ауызша сұрау бағалау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 12 беті

			ОН 5		
Аралық аттестацияны өткізу және дайындық 12					
9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу.Кері байланыс. Тақырып бойынша бақылау сұрақтары,атлас бойынша сипаттама.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрау, анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен, планшеттермен жұмыс және/немесе тест тапсырмаларын шешу, ситуациялық есептерді шешу. Ауызша бақылау, тест тапсырмаларын және ситуациялық есептерді бағалау.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияны дайындау және қорғау. Бақылау парағымен бағалау.			
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау. Ауызша сұрау бағалау.			
10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН-1	Анатомияны тереңірек түсіну үшін ғылыми дереккөздерді, дерекқорларды және анықтамалық ресурстарды пайдаланады.	1.Ағзалардың және жүйелердің құрылысын білмейді. 2.Дерекқорларды немесе ғылыми дереккөздерді пайдаланбайды.	1.Ағзалардың құрылысын сипаттауда дөрекі қателер жасайды	1.Ағзалардың құрылысын біледі. 2.Ағзалардың негізгі бөліктерін плакаттан, муляждан көрсетеді	1. Ағза және жүйелердің құрылысын терең көрсетеді. 2. Плакаттардан, муляждардан ағзаларды және олардың бөліктерін көрсетеді.
ОН-2	Оқу электрондық құрылғысын пайдаланып, адам денесінің модельдері мен бейнесінде мүшелерді анықтау үшін анатомиялық білімді қолданады.	1.Тест тапсырмаларын шешуде қабілетсіз 2.Модельдермен электрондық құрылғылардағы органдарды анықтамайды	1.Тест тапсырмаларын шешуде дөрекі қателіктер жібереді	1.Тест тапсырмаларын шешуде принципіальді емес қателіктерді жібереді.	1.Тест тапсырмаларды шешуде ағза мен жүйелердің топографиялық құрылысын білуге қолдануға қабілетті 2.Оқу электрондық құрылғыларын пайдалану кезінде ақпаратты жетік меңгерген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус			42/11-2025 20 беттің 13 беті

ОН-3	Дене жүйелері арасындағы анатомиялық айырмашылықтарды бағалайды және олардың әрі қарай клиникалық тәжірибе үшін маңызын негіздейді.	1. Ақпаратты көрнекі етіп көрсетуге қабілетті емес. 2. Ағзалар мен жүйелер арасындағы айырмашылықтарды ажырата және негіздей алмайды.	1. Презентация түріндегі ақпараттарды түсіндіруде қиыншылықтар тудырады. 2. Ағзалар туралы ақпарат берген кезде өрескел қателіктер жібереді.	1. Ақпаратты презентация түрінде логикалық және көрнекті етіп көрсету. 2. Өзін-өзі оқытуға даярлығын көрсетеді-оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге жақсы дағдылары бар	1. Ақпаратты презентация түрінде логикалық және көрнекті етіп көрсету. 2. Өзін-өзі оқытуға даярлығын көрсетеді-оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге жақсы дағдылары бар, интернет көздері электронды база мәліметтері.
ОН-4	Анатомиялық ақпаратты ауызша және жазбаша түрде баяндайды, өз қорытындыларын дәлелдейді.	1. Анатомиялық деректерді қателіктермен немесе шатасулармен ұсынады. 2. Қорытындыларды ауызша немесе жазбаша түрде негіздей алмайды.	1. Анатомиялық ақпараттың сипаттамасы жартылай логикалық, бірақ үзінділі. 2. Білім алушы талдаған кезде тек құрылымдарды сипатайды, бірақ олардың байланыстары түсіндіре алмайды.	1. Терминологиядағы немесе локализация сипаттамасындағы шағын дәлсіздіктер жалпы қорытындыға әсер етпейді. 2. Жазбаша түрде жауап құрылымы сақталған, бірақ әрқашан мінсіз ұйымдастырылған емес.	1. Білім алушы анатомиялық ақпаратты тұжырымдау және негіздеу қабілетінің жоғары екенін көрсетеді. 2. Топографияға, функцияға және құрылымдық заңдылықтарға негізделген дәлелді қорытындылар жасайды.
ОН-5	Мұғалімдермен және оқушылармен кәсіби қарым-қатынаста анатомиялық терминологияны анық және сауатты қолданады.	1. Латын терминдерін білмейді және ауызекі сөздерді қолданады. 2. Жазбаша жұмыстарында латын терминологиясы мүлдем	1. Терминдерді толық қолдана алмайды, кейде оларды күнделікті қолданылатын сөздермен ауыстырады және күрделі терминдерде қателіктер жібереді.	1. Терминдерді жалпы дұрыс қолданады, бірақ айтылу және жазуында қателерін жібереді. 2. Кейде латын тіліндегі атауларды орыс немесе қазақ тіліндегі атаулармен ауыстырады, бірақ мағынасы дұрыс.	1. Латын терминдерін қолдана отырып, құрылымдардың орналасуын анық сипаттайды. 2. Жазбаша жұмыстар мен презентацияларда терминология кәсіби деңгейде сақталады. 3. Тақырыпқа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус	42/11-2025 20 беттің 14 беті

		жоқ немесе дұрыс емес.	2.Нақты бағыттардың латын терминдерін қолдануда қиналады, ал жазбаша шығармаларда терминдер көбінесе ауыз-екі сөздермен араласып кетеді.	катысты барлық нәрсені толық және ақпараттық түрде түсіндіреді және оны ғылыми журналдардан алынған жана ақпаратпен толықтырады.
--	--	------------------------	--	--

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:

Ауызша сұрау

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы іс жүзінде толық және жақсы құрылымдалған жауап береді, онда материалдың негізгі бөлігі қамтылған, дәлелдер логикалық және ғылыми тұрғыдан дұрыс ұсынылған, ал ұсақ кемшіліктер презентацияның жалпы жоғары сапасына әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	B (3,0; 80-84%);	Білім алушы тақырыптың негізгі тармақтарын қамтитын жалпы дұрыс және дәйекті жауап береді, бірақ егжей-тегжейлі және ғылыми дәлелдер орташа түрде көрсетілген және сұрақтың жеке бөліктері толық ашылмаған.
	B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы тақырыпты жалпы түсінгенін көрсетеді және жалпы алғанда дұрыс жауап береді, дегенмен, онда маңызды элементтер толық ашылмаған, бірнеше дәлсіздіктерге жол берілген және логикалық құрылым жеткіліксіз дамыған.
	C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы сұрақты негізгі түсінгенін көрсетеді және логикалық түрде баяндауға тырыса отырып, ішінара дұрыс жауап береді, бірақ материал үстірт ұсынылған, ашып көрсетудің толықтығын төмендететін кемшіліктер мен жеке қателіктер бар.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус	42/11-2025 20 беттің 15 беті

		едәуір қиналды.
C- (1,67; 60-64%);		Білім алушы материалдың тек жеке, әр түрлі элементтерін қайталайды, елеулі қателіктер жібереді, материалды ұсынуда қиналады және тақырыпты тұтастай түсіне алмайды.
D+ (1,0; 50-54%)		Білім алушы материалды меңгерудің минималды деңгейін көрсетеді, ішінара дұрыс, бірақ жалпы алғанда толық емес және түсініксіз жауап береді, көптеген кемшіліктері бар және үнемі түрткі болуды қажет етеді.
Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) балға сәйкес		Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
F (0; 0-24%)		Білім алушы тақырыпты түсінгенін көрсетпейді, жауабында логика мен фактілік дәлдік жоқ, кездейсоқ сөз тіркестерінен тұрады немесе мүлдем жоқ.

Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жағдайлық есепті дұрыс және дәйекті түрде шешеді, қажетті анатомиялық құрылымдарды және олардың маңыздылығын дұрыс анықтайды, шешімнің логикалық түсіндірмесін ұсақ, елеусіз кемшіліктермен ұсынады, сонымен қатар жоғары деңгейдегі дәлелдерді сақтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); бағаларға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиальды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.
	B (3,0; 80-84%);	Білім алушы клиникалық жағдайды дұрыс түсінеді, негізгі анатомиялық фактілерді дұрыс түсіндіреді және орташа кемшіліктері бар логикалық, бірақ әрқашан егжей-тегжейлі емес шешім табады.
	B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы мәселені ішінара түсінгенін көрсетеді, шешімге жалпы дұрыс бағыт береді, бірақ талдауда айтарлықтай олқылықтар бар және негізгі анатомиялық аспектілерді толық түсіндірмейді.
	C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы мәселенің негізгі түсінігін көрсетеді және ішінара дұрыс шешім тұжырымдайды, бірақ талдау үстірт, маңызды мәліметтерді жіберіп алады және жеке логикалық немесе фактілік қателіктерді қамтиды.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); бағаларға сәйкес	Білім алушы жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиалды қателер жіберді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус	42/11-2025 20 беттің 16 беті

	C- (1,67; 60-64%);	Білім алушы мәселенің тек жеке, бөлшектенген элементтерін ғана қайталайды, анатомиялық деректерді түсіндіруде елеулі қателіктер жібереді және сенімді немесе дәйекті шешім ұсына алмайды.
	D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы минималды қабылданатын, бірақ жалпы әлсіз шешім ұсынады, негізгі мәселелерде жиі қателіктер жібереді, түсіндіруде қиналады және тек жартылай дұрыс жауапқа ғана жете алады, кенестер береді.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.
	F (0; 0-24%)	Білім алушыт мәселенің мәнін түсінбейді, негізгі анатомиялық элементтерді анықтай алмайды, оның пайымдауы қате немесе жоқ, ал шешімі мүлдем дұрыс емес немесе ұсынылмаған.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:

Презентацияны дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы жоғары сапалы презентация дайындайды және оны сенімді түрде қорғайды, тақырыпты толығымен және дәйекті түрде қамтиды, түсіндіру тереңдігінде немесе көрнекі сүйемелдеуде тек шағын кемшіліктерге жол береді, сонымен қатар жоғары деңгейдегі валидтілік пен логиканы сақтайды.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді.
	B (3,0; 80-84%);	Білім алушы тақырыптың негізгі тармақтарын қамтитын және логикалық ағымды сақтай отырып, мағыналы, бірақ толық терең емес презентация жасайды, бірақ көрнекі немесе ауызша бөлігі жеңілдетілген және әрқашан егжей-тегжейлі бола бермейді.
	B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы тақырыпты жалпы түсінетінін көрсетеді және жалпы алғанда дұрыс презентация жасайды, бірақ тереңдігі шектеулі, кейбір тармақтарда айқын толық еместіктер байқалады және қорғауда орташа қиындық бар.
	C+ (2,33; 70-74%);	Білім алушы тақырыптың негізгі элементтерін қамтитын презентация ұсынады, бірақ құрылымы, көрнекі дизайны және ауызша сүйемелдеуі үстірт, маңызды бөлшектердің түсірілуі және түсіндіруде кейде қателіктер жіберілуі мүмкін.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 17 беті

	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	C- (1,67; 60-64%);	Білім алушы минималды деңгейде баяндама жасайды, тек окшауланған, бөлінген акпаратты біртұтас құрылымсыз ұсынады және ауызша түсіндірулер мен сұрақтарға жауап беруде елеулі қателіктер жібереді.
	D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы нашар дайындалған презентация ұсынады, онда дұрыс материалдың аз ғана бөлігі бар, бірақ елеулі олқылықтар, жеткіліксіз құрылым және оны қорғауда айтарлықтай қиындықтар бар.
	Қанағаттанарлықсыз FX(0,5; 25-49%) баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.
	F (0; 0-24%)	Білім алушы қорғауға дайын емес, презентация жоқ немесе қолайсыз деңгейде орындалған, тақырып қамтылмаған, қателіктер өрескел, ал ауызша презентация материалды толық түсінбегенін көрсетеді.

Аралық аттестаттау: Тестілеу.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) –http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
-----------------------	---

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 18 беті

	11. Веб-сайт АО ЮКМА: https://skma.edu.kz/ 12. http://t.me/AkzharkynGaukhar 13. Умный медик YouTube https://goo.gl/zSzoZD 14. https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html 15. https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html 16. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcija_po_citologii.html 17. https://meduniver.com/Medical/Video/lekcija_po_embriologii.html 18. https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html 19. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html 20. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_risloj_voloknistoi_tkani.html 21. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soeditelnyx_tkanei.html 22. https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html 23. https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html
Электрондық оқулықтар	1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т.б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т.б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2357 7. Адам анатомиясы. Досаев Т.М., 2019. / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1054
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1-кітап: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2-кітап: оқу құралы / - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. Қосымша: 1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана: Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3-том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас / Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет 4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.
12. Пән саясаты	
Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 4. командамен жұмыс жасай білу; 5. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 6. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 7. білім алушылар мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы «Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус		42/11-2025 20 беттің 19 беті

8. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;
9. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;
10. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;
11. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.
12. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:
 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;
 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм
 3. Аралық бақылау 8/15 апта

Дресс-кодқа қойылатын талаптар

Білім алушы міндетті:

1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;
2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).

Айыппұл санкциялары:

1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.
 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
 - Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.
 - Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады;
 - Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СФК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	https://skma.edu.kz/ ОКМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.
	П.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі
	П.10. Оқу процессін ұйымдастыру

П.4. Бекіту және қайта қарау		
Кітіпхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 4 25.06.25	КАС басшысы Дарынбева Р.И.
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 11 17.06.2025	Морфофизиология кафедрасы Танабаев Б.Д.
«Қоғамдық Денсаулық» ББ АҚ мекендеген күні	Хаттама № 4 17.06.2025	ББ АҚ төрағасы Сарсенбаева Т.Ж.
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама №	Морфофизиология кафедрасы Танабаев Б.Д.
«Қоғамдық Денсаулық» ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама №	ББ АҚ төрағасы Сарсенбаева Т.Ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Морфофизиология кафедрасы

«Анатомия негіздері» пәні бойынша силлабус

42/11-2025

20 беттің 20 беті